

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN VIỆN BÁO CHÍ - TRUYỀN THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: Lịch sử Báo chí

Tên học phần bằng tiếng Anh: Journalism History

Mã học phần: PT 02805

Loại môn học: *Cơ bản*

Số tín chỉ : 3 tín chỉ (01 giờ tín chỉ lý thuyết, 1,75 giờ tín chỉ thực hành, 0,25 giờ tín chỉ tự học).

Số tiết học: 78,75 tiết (trong đó 15 tiết lý thuyết, 52,5 tiết thực hành, 11,25 tiết tự học).

Số tiết học cá nhân: 71,25 tiết

Loại học phần: *tự chọn*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 2

Môn học tiên quyết: *Không*

- Các yêu cầu khác đối với học phần: Lớp học trang bị máy chiếu, màn hình, loa, micro trợ giảng, bảng, phấn. Sinh viên tự trang bị máy tính cá nhân, cài đặt các phần mềm phù hợp để phục vụ cho việc nộp bài tập nhóm cũng như bài tập lớn hoặc tiểu luận.

Bộ môn/Viện phụ trách: Viện Báo chí- Truyền thông

Văn phòng : Viện Báo chí- Truyền thông Tầng 8, toà nhà A1

Người phụ trách: PGS.TS Phạm Thị Thanh Tịnh

Điện thoại : 0912055523, email: thanh tinh.ajc@gmail.com

Các giảng viên tham gia giảng dạy

1. PGS.TS Phạm Thị Thanh Tịnh; Điện thoại : 0912055523, email: thanh tinh.ajc@gmail.com

2. TS.Nguyễn Thuỳ Vân Anh; Điện thoại: 0912821884; Email: ntvananhptth@gmail.com; nguyenthuyvananh@edu.com.vn

3. PGS,TS Nguyễn Thị Trường Giang; ĐT: 0904997876; Email: truonggiangptth.ajc@gmail.com

4. Th.s Trần Minh Tuấn; ĐT: 0982245346; email: tmt.ajc@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung: Lịch sử Báo chí giúp sinh viên có kiến thức về quá trình hình thành và phát triển của báo chí thế giới và Việt Nam, nắm được những sự kiện lịch sử quan trọng của nền báo chí các nước. Học phần giúp sinh viên hình thành kỹ năng tổng kết những quy luật, những xu hướng phát triển của báo chí; tiếp cận quá trình hình thành và phát triển báo chí của một số nước tiêu biểu tại các châu lục; rút ra kinh nghiệm cho sự phát triển của báo chí nước nhà. Bên cạnh đó, giúp sinh viên có thái độ tôn trọng lịch sử báo chí Việt Nam và thế giới.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- **Kiến thức:** Có kiến thức tổng quát về LSBCTG và LSBCVN: Sự ra đời và phát triển, xu hướng vận động của từng loại hình báo chí trên các địa bàn cụ thể.

- *Kỹ năng*: Sinh viên được rèn luyện kỹ năng tìm kiếm tài liệu, phân tích các tài liệu bằng văn bản in và tài liệu trên mạng Internet. Sinh viên được tăng cường khả năng làm việc theo nhóm thông qua các bài tập. Sinh viên được tăng cường khả năng giao tiếp, suy luận và thuyết trình.

- *Mức tự chủ và trách nhiệm cao trong học tập*: : có năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc độc lập và theo nhóm.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Giải thích được các kiến thức cơ bản về lịch sử ra đời và phát triển của các loại hình báo chí trên thế giới và ở Việt Nam, từ đó liên hệ sự phát triển của báo chí nước ta trong điều kiện hiện nay.	Thuyết giảng, hỏi đáp; Thảo luận, nghiên cứu trường hợp;	- Vấn đáp - Trắc nghiệm ngắn tại giờ học
CLO2	Phân tích được đặc điểm báo chí của các châu lục trên thế giới, đánh giá được sự phát triển của báo chí một số nước trên thế giới	Thuyết giảng, hỏi đáp; Thảo luận, nghiên cứu trường hợp; Bài tập thực hành; Nghiên cứu thực tế	- Viết đoạn phân tích - Vấn đáp - Trắc nghiệm ngắn tại giờ học
CLO3	Đánh giá được một số xu hướng phát triển báo chí thế giới hiện đại; đánh giá được sự phát triển của báo chí tại các châu lục và Việt Nam trong từng thời kỳ	Thuyết giảng, hỏi đáp; Thuyết trình của người học; Bài tập thực hành; Nghiên cứu thực tế	- Viết đánh giá - Vấn đáp - Trắc nghiệm ngắn tại giờ học
CLO4	So sánh được những ảnh hưởng của các yếu tố văn hoá, lịch sử, v.v. đối với báo chí Việt Nam qua các thời kỳ.	Thuyết giảng, hỏi đáp; Thảo luận, nghiên cứu trường hợp; Đóng vai, mô phỏng; Thuyết trình của người học;	- Thuyết trình slide
CLO5	Có năng lực, tự chủ, chịu trách nhiệm rút ra được bài học kinh nghiệm cho hoạt động báo chí trong thực tiễn, trên cơ sở thông tin, kiến thức về báo chí thế giới và Việt Nam	Thuyết giảng, hỏi đáp; Thảo luận, nghiên cứu trường hợp; Thuyết trình của người học;	- Trình bày các bài học kinh nghiệm

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

Phân lịch sử báo chí thế giới trang bị cho sinh viên những kiến thức về quá trình phát triển của báo chí thế giới, những xu hướng phát triển của báo chí thế giới, đặc điểm báo chí các châu lục và sự phát triển báo chí các nước trong các châu lục.

Phân lịch sử báo chí Việt Nam cung cấp kiến thức về quá trình ra đời, đặc điểm của báo chí Việt Nam; kiến thức về vai trò của báo chí trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước và xây dựng đất nước. Môn học cũng giúp cho người học nắm và hiểu được nghệ thuật làm báo của một số tờ báo, nhà báo.

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	1	Chương 1. Tổng quan về sự ra đời của các loại hình báo chí 1.1. Báo in 1.2. Phát thanh	5	0	0	0	0	0	1
2	2	1.3. Truyền hình 1.4. Báo mạng	0	0	5	0	0	0	1
3		Tự học có hướng dẫn: Những yếu tố đóng vai trò quan trọng	0	0	0	0	0	5	1,2
4	3	Chương 2. Báo chí các Châu lục 2.1. Báo chí Châu Âu 2.2. Báo chí Châu Á	5	0	0	0	0	0	1,2
5	4	2.3. Báo chí Châu Mỹ 2.4. Báo chí Châu Phi 2.5. Báo chí Châu Úc	0	0	0	5	0	0	1,2
6		Tự học có hướng dẫn: Các vấn đề liên quan đến báo chí các châu lục hiện nay	0	0	0	0	0	5	1,2
7	5	Chương 3. Xu hướng phát triển của báo chí hiện đại	0	0	0	0	5	0	1,2,3

8	6	Thuyết trình xu hướng phát triển của báo chí hiện đại	0	0	0	5	0	0	1,2,3
9	7	Chương 4: Lịch sử Báo chí Việt Nam 4.1. Các điều kiện ra đời của nền báo chí thuộc địa 4.2. Các sản phẩm truyền tin đầu tiên 4.3. BCVN giai đoạn 1865- 1925	0	5	0	0	0	0	1,2,3,4,5
10		Tự học có hướng dẫn: Xác định các điều kiện ảnh hưởng và hình thức các sản phẩm truyền tin	0	0	0	0	0	1,25	1,2,3,4,5
11	8	Chương 5: Sự phát triển của Báo chí Cách mạng Việt Nam 5.1. Giai đoạn 1865- 1925 5.2. Giai đoạn 1925- 1945	0	0	0	0	5	0	1,2,3
12	9	5.3. Giai đoạn 1945- 1954 5.4. Giai đoạn 1954-1975	0	0	0	0	5	0	1,2,3
14	10	5.5. BCCMVN 1975-1986	0	0	0	0	5	0	1,2,3,4,5
15	11	Thăm Bảo tàng Báo chí Cách mạng Việt Nam và viết thu hoạch	0	0	0	0	5	0	1,2,3,4,5
16	12	Nhận xét bài thu hoạch	0	0	0	0	5	0	1,2,3,4,5
17	13	5.6. BCCMVN 1986- 2000	0	0	0	0	2,5	0	1,2,3,4,5
18	14	5.7. Báo chí CMVN từ năm 2000 đến nay	0	0	0	0	5	0	1,2,3,4,5
		Tổng số tiết	10	5	5	10	37,5	11,25	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1					5			3	4				4	3	3
CLO2					5			3	4				4	3	3
CLO3					5			3	4				4	3	3
CLO4					5			3	4				4	3	3
CLO5					5			3	4				4	3	3
Tổng hợp học phần					5			3	4				4	3	3

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thuyết giảng, hỏi đáp	x	x	x	x	x
Thảo luận, nghiên cứu trường hợp	x	x		x	x
Đóng vai, mô phỏng				x	x
Thuyết trình của người học			x	x	x
Bài tập thực hành		x	x		
Nghiên cứu thực tế		x	x		

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Độc liệu bắt buộc	x	x	x	x	x
Nhận xét, đánh giá	x	x	x	x	x
Làm việc nhóm chuẩn bị nội dung và thuyết trình bằng slide	x	x	x	x	x
Quan sát thực địa				x	x
Viết bài thu hoạch			x	x	x

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần

T T	Tên học phầ n	Trực tiếp							Trực tuyến (tối đa 30%)								
		Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệm , vấn đáp	Vấ n đáp	Tiể u luậ n	Bà i tậ p lớ n	Tác phẩ m	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệm , vấn đáp	Vấ n đáp	Tiể u luậ n	Bà i tậ p lớ n	Tác phẩ m
	Lịc h sử báo chí						x	x	x						x	x	x

- Nghỉ học quá 20% thời lượng học phần sẽ không được phép tham dự thi/kiểm tra hết môn học.
- Tích cực tham gia chuẩn bị bài, tham gia thảo luận trên lớp.
- Nộp bài kiểm tra theo đúng thời hạn quy định, nếu nộp muộn phải xin phép giảng viên và phải có lý do chính đáng. Sinh viên nộp bài muộn không có lý do sẽ bị trừ 5% điểm/ngày nộp muộn.
- Không vi phạm quy tắc về đạo văn.
- Cần tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

- Quy định về trọng số điểm

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số	CLOS
Đánh giá quá trình	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên	20%	1,2,3
Đánh giá giữa kỳ	Thuyết trình xu hướng phát triển Báo chí hiện đại	30%	1,2,3,4
Đánh giá cuối kỳ	Tiểu luận về một nhà báo trong lịch sử BCVN hoặc một giai đoạn về sự phát triển của BCCMVN	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Đọc tài liệu trước khi lên lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
- Giờ thực hành: Sinh viên đi học đầy đủ, tích cực tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
- Giờ tự học, giờ cá nhân: Tích cực tham gia tự học, đọc tài liệu, thực hiện theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
- Làm bài kiểm tra giữa kỳ.
- Tham gia kỳ thi cuối học phần.

10. Học liệu tham khảo

10.1. Học liệu bắt buộc

1. PGS.TS Nguyễn Thị Trường Giang (chủ biên) (2020), Giáo trình Lịch sử Báo chí

2. TS. Phạm Thị Thanh Tịnh (2017) *Báo chí thế giới và Việt Nam- Lịch sử và đương đại* - NXB Lao động- Xã hội

10.2. Học liệu tham khảo

1. TS. Phạm Thị Thanh Tịnh (2017) *Điện mạo báo chí khu vực Đông Nam Á*- NXB Lao động- Xã hội

2. Dương Xuân Sơn (2000) *Báo chí Phương Tây*, NXB Đại học Quốc gia HCM,



GIÁM ĐỐC

PGS,TS. Phạm Minh Sơn

VIỆN TRƯỞNG

Tham

PGS,TS Nguyễn Thị Trường Giang

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

P

PGS,TS Phạm Thị Thanh Tịnh